

La Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme a inséré dans l'édition 2022 de son Rapport annuel sur *La Lutte contre la Racisme, l'Antisémitisme et la Xénophobie* une Note (pages 280 et 281) intitulée

Des outils pédagogiques pour éduquer aux phénomènes migratoires et lutter contre les préjugés.

COPIE CI-DESSOUS

Par ailleurs, de nombreux outils pédagogiques¹⁴⁰ ont été développés par les associations afin de sensibiliser aux différentes thématiques migratoires. En matière de lutte contre les préjugés à l'encontre des personnes migrantes, La Cimade réalise depuis 2006 le guide jeune public *Lutter contre les préjugés sur les migrants*¹⁴¹ afin de déconstruire les idées reçues sur les migrations. L'association a également mis en place un kit d'activité pour les jeunes de 6 à 11 ans¹⁴², ainsi que des outils vidéo à destination du grand public, tel que le court-métrage d'animation «La Fabrique des sans-papiers»¹⁴³ réalisé en 2021. Les associations Ritimo et CCFD-Terre Solidaire ont conçu l'exposition «Halte aux préjugés sur les migrations»¹⁴⁴, qui passe en revue sept préjugés sur les migrations afin de démontrer par des données chiffrées «*que les fantasmes et les peurs faussent la plupart des représentations sur ce thème*».

D'autres outils visent à sensibiliser aux réalités socioéconomiques de l'exil et aux parcours migratoires. C'est le cas du quiz «Personnes réfugiées»¹⁴⁵ et du jeu «Parcours de migrant.e.s»¹⁴⁶ de La Cimade, qui permettent au grand public de «*prendre conscience des obstacles rencontrés par les personnes étrangères pour vivre dignement en France*». En invitant les participants à se mettre dans la peau d'un réfugié, il permet de déconstruire les stéréotypes relatifs aux droits des personnes migrantes. La coalition *Boats 4 People* a également mis en place l'animation web «Comprendre les migrations internationales»¹⁴⁷, qui permet de familiariser les jeunes à la distinction entre réfugié et migrant,

aux différents systèmes de protection ainsi qu'aux effets des politiques migratoires européennes sur la situation des personnes venues chercher l'asile en Europe.

Des outils pédagogiques autour de la crise de l'accueil invitent également les élèves à décrypter les discours médiatiques et politiques sur la question de la migration, en démêlant le vrai du faux. À titre d'exemple, le jeu «Migrant'Chiffres»¹⁴⁸ créé en 2021 par l'association «Réseau Citoyenneté Développement» (RéCiDev), présente aux participants «*des données sur le nombre, l'origine ou la destination des personnes migrantes via un système de répartition par cartons de couleurs*» permettant une meilleure appréhension des grands chiffres relatifs aux migrations, qui peuvent parfois paraître abstraits. Les participants confrontent ainsi leurs représentations à la réalité des migrations. À ce titre, le sociologue François Héran a publié l'ouvrage *Parlons immigration en 30 questions*¹⁴⁹, afin d'aborder cette thématique sous un angle pédagogique en mettant des chiffres à disposition du lecteur ainsi qu'en répondant à «*30 questions essentielles que tout citoyen se pose sur l'immigration*». Dans le cadre de la chaire «Migrations et sociétés»¹⁵⁰ du Collège de France, François Héran dispense également, aux côtés de chercheurs et professionnels du droit, des séminaires thématiques sur des questions liées aux politiques migratoires françaises et européennes, aux discriminations ou encore au droit des étrangers et revient sur plusieurs idées reçues.

140. L'association La Cimade a publié en septembre 2022 un catalogue qui répertorie les outils de sensibilisation (kit et malettes pédagogiques, vidéos, exposition, guide, animations) créés depuis 2016 par diverses associations mobilisées sur les thématiques migratoires. Le catalogue est accessible ici : https://www.lacimade.org/wp-content/uploads/2022/09/2022_catalogue_outils_sensibilisation_version_externe.pdf. Parmi les outils disponibles, on trouve notamment les capsules vidéo « 1 jour 1 question » disponibles sur YouTube, dont plusieurs parlent des migrations, ainsi que le kit pédagogique de *Migrations en questions* accessible ici : <https://education.migrationsenquestions.fr/>.
141. Voir le « Petit guide pour lutter contre les préjugés sur les migrants », accessible ici : <https://www.lacimade.org/publication/petit-guide-lutter-contre-les-prejuges-sur-les-migrants/>.
142. Voir le « kit d'activité pour les jeunes de 6 à 11 ans », accessible ici : <https://www.lacimade.org/actions-ressource/kit-migrations-10-activites-pour-les-6-12-ans/>.
143. Voir la vidéo « La Fabrique des sans-papiers », accessible ici : <https://vimeo.com/656581635>. Voir également l'ensemble des vidéos de sensibilisation réalisées par La Cimade, accessible ici : <https://www.lacimade.org/actions-ressource/versions-video-des-petits-guides/>.
144. Voir l'exposition « Halte aux préjugés sur les migrations », accessible ici : <https://www.ritimo.org/Halte-aux-prejuges-sur-les-migrations>.
145. Le quiz « Personnes réfugiées » est accessible ici : <https://form.typeform.com/to/P3ko5fCs?typeform-source=lacimade.typeform.com>. L'ensemble des quiz réalisés par l'association La Cimade sont disponibles ici : <https://www.lacimade.org/actions-ressource/quiz-de-sensibilisation/>.
146. Voir le « Jeu Parcours de migrant.e.s », accessible ici : <https://www.lacimade.org/actions-ressource/jeu-parcours-de-migrant%20e.s/>.
147. Voir le guide « Comprendre les migrations internationales », accessible ici : <http://migrations-internationales.lacimade.org/wp-content/documents/cimade-guide.pdf>.
148. Voir l'animation « Migrant'Chiffres », accessible ici : <https://www.recidev.org/Migrant-Chiffres>.
149. HÉRAN François. *Parlons immigration en 30 questions*, déjà cité.
150. François Héran a pris la tête de la chaire « Migrations et sociétés » du Collège de France en 2017. Voir le programme sur le site du Collège de France, accessible ici : <https://www.college-de-france.fr/chaire/francois-heran-migrations-et-societes-chaire-statutaire>.